

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Кашиной Юлии Викторовны «Формирование регуляторно-адаптивных механизмов у студентов в процессе обучения в медицинском вузе», представленной на соискание ученой степени доктора биологических наук по специальности 1.5.5 – Физиология человека и животных

Диссертационная работа Ю.В.Кашиной направлена на решение одной из задач фундаментальной физиологии – исследование механизмов адаптации.

Целью работы было выяснить регуляторно-адаптивные механизмы у студентов медицинского вуза в процессе обучения.

Актуальность работы Кашиной Юлии Викторовны не вызывает сомнений, поскольку в исследовании наряду с кардиореспираторной системой, психологическими показателями студентов-медиков изучались и генетические основы адаптации человека к локальным условиям среды, что занимает одно из центральных мест в физиологии труда и вносит значительный вклад в понимание взаимодействия средовых и генетических факторов, влияющих на здоровье человека. Сегодня это одно из активно разрабатываемых научных направлений в физиологии человека и животных.

Из материалов обоснования значимости выбранной темы исследования, приведенных в автореферате, следует признать, что актуальность темы несомненна.

Данная работа выполнена на высоком методическом уровне с применением широкого набора современных методов исследования функционального состояния кардиореспираторной системы, психологического статуса и молекулярно-генетического анализа, что позволило автору установить несколько весьма важных закономерностей, которые имеют теоретическое и практическое значение для физиологии человека.

Благодаря исследованию Ю.В.Кашиной получен материал, который показывает, что уровень сложности и специфика обучения в медицинском вузе приводит к снижению показателей адаптации у студентов к концу учебного года, что свидетельствует о напряжении регуляторных систем,

снижении функциональных резервов механизмов регуляции. Доказано, что половой диморфизм влияет на регуляторно-адаптивные возможности студентов-медиков при обучении; систематическая учебная нагрузка к концу учебного года приводит к изменению вегетативного баланса, психологического состояния, характер и степень изменений зависит от типов ВНД, а так же от исходного уровня регуляторно-адаптивных возможностей. Данные о том, что серотонинергическая нейромедиаторная система, является определяющей в формировании механизмов индивидуальной адаптации, вносят достойный вклад в адаптивную физиологию.

По итогу работы предложены интегральные показатели регуляторно-адаптивных механизмов, полученные посредством пробы сердечно-дыхательного синхронизма (ИА, ПА), что имеет, несомненно, практическое значение и открывает перспективы возможного использования данных показателей для количественной оценки адаптации и прогностической характеристики.

Результаты диссертанта хорошо известны научной общественности, опубликована 31 работа, в том числе 16 в журналах, входящих в перечень изданий, рекомендуемых ВАК РФ для опубликования материалов докторских и кандидатских диссертаций.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных исследований и научных выводов.

Автореферат является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне и отражает все этапы исследования.

Как можно судить по содержанию автореферата, в нем представлены важнейшие научные результаты исследования и научные положения, которые в совокупности следует рассматривать как научное достижение в области учения о механизмах адаптации. Это позволяет заключить, что диссертационная работа Кашиной Юлии Викторовны выполнена на высоком профессиональном уровне и всецело отвечает требованиям п. 9 «Положения

